

Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 2»

Смирнова Е.В.

«10» января 2023 г.



Комплексно-тематическое планирование работы кружка «Добрый мир».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p>Устроение мира. Вводное занятие.</p> <p>1. «Наш красивый добрый мир». Цель: Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p>2. «Свет. День. Ночь». Цель: Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p>3. «Небо». Цель: Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>4. Творческая работа. Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>	<p>1. Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
октябрь	<p>1. «Земля. Вода. Растения». Цель: Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения.</p> <p>2. «Солнце. Луна. Звёзды». Цель: Дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые». Цель: Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить</p>	<p>1. Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики», п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц</p>

	<p>знания детям о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p>4. «Животные». «Человек». Цель: Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p>	<p>и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
ноябрь	<p>1. «День отдыха». Цель: Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне».</p> <p>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери» (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p>3. «Звуки доброго мира». Цель: вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p>4. «Русская изба». (Мини-музей). Цель: Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей.</p> <p>3. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
декабрь	<p>Устроение отношений в мире.</p> <p>1. «Кто сотворил добрый мир». Цель: Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p>2. «Быть добрым – хорошо». Цель: Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p>3. «Добрые качества моей души и добрые дела». Цель: Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p>4. «Умеем ли мы дружить?». Цель: Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>	<p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>4. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>5. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
январь	<p>1. «Праздник Рождества Христова». Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p>2. «О непослушании в рассказах, о творениях». Цель: На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что непослушание приводит к беде.</p> <p>3. «О трудолюбивых и ленивых». Цель: Учить детей относиться бережно к тому,</p>	<p>1. Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p>

	<p>что создано трудом других людей. 4. «Наши добрые дела». Цель: Учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>4. Работа с иллюстративным материалом. 5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине». 6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
февраль	<p>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных». Цель: Закрепить понятие доброта. 2. «Если нас обидели». Цель: Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать. 3. «Защитники Руси». Цель: Дать детям представление о православных войнах и героях. 4. «Как следует относиться к людям». Цель: Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>	<p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться». 2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта». 3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?». 4. Работа с иллюстративным материалом. 5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида». 6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
март	<p>1. «Скромность и гордость». Цель: Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. III раздел: Устроение отношений в нашей жизни. 2. «Моя мама». Цель: Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью. 3. «Правда и ложь». Цель: Раскрыть понятие добрых и злых поступков. 4. «Моя семья» Цель: Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь». 2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом». 3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка». 4. Работа с иллюстративным материалом. 5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун». 6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
апрель	<p>1. «Что мы называем Родиной». Цель: Дать представление о Родине. 2. «Традиции праздника Пасхи». Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника. 3. «Православный храм». Цель: Познакомить детей с православным храмом. 4. «День Ангела». Цель: Раскрыть детям знание их имён.</p>	<p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи». 2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов. 3. Игровая деятельность: д/игры пазлы. 4. Работа с иллюстративным материалом. 5. Чтение художественных произведений: «Родина»;</p>

		стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины». 6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.
май	<p>1. «Наши меньшие друзья птицы». Цель: Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p>2. «Забота человека о домашних животных». Цель: Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям». Цель: Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p>4. «Мониторинг». Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-6 лет.</p>	<p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>